

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Президент ГО «Всеукраїнська  
Асоціація Інфекціоністів»  
О.А. Голубовська



## ПОЛОЖЕННЯ

про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей  
та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я  
при проведенні заходів безперервного професійного розвитку  
ГО «Всеукраїнська Асоціація Інфекціоністів»

СХВАЛЕНО  
Зборами Президії ГО «ВАІ»  
Протокол № 1 від 02.02.2022

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфер охорони здоров'я (далі – Положення) при проведенні заходів безперервного професійного розвитку (далі – БПР) ГО «Всеукраїнська Асоціація Інфекціоністів» (далі – ГО «ВАІ») регламентує основні принципи оцінювання придбаних знань та практичних навичок працівників охорони здоров'я, набутих під час проведення заходів БПР, за які нараховуються бали, відповідно до вимог «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», затвердженого постановою № 725 Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року.

1.2. Положення не суперечить законодавству України, враховує вимоги «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», затвердженого постановою № 725 Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року та наказу МОЗ України № 446 від 22.02.2019 року «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».

1.3. До заходів безперервного професійного розвитку відносять:

- майстер-класи, з представленням і демонстрацією відповідних методик, передових технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну досвідом учасників заходу, інформованості, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

- симуляційні тренінги чи тренінги з оволодіння практичними навичками, з придбанням учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або досвіду для вміння застосовувати в лікарській практиці маніпуляцію, техніку, процедуру в умовах штучно організованого, наближеного до реальності професійного середовища з використанням симуляційних технологій;

- тренінги, для придбання учасниками заходу нових практичних навичок та відповідних знань як з актуальних питань організацій медичної допомоги за окремими напрямками так і відповідних розділів спеціальностей медицини;

- семінари, для придбання учасниками нової інформації по розглянутим спеціальностям, а також з прогресивних методів організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливостями обговорення учасниками семінару отриманих знань під час навчання у малих групах. До змісту семінарів надходять актуальні питання теоретичних знань, а також інформація про особливості придбання практичних навичок;



- фахові (тематичні) школи, для навчання з питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах.

Наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) є формою організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

Майстер-класи, симуляційні тренінги чи тренінги з оволодіння практичними навичками, тренінги, семінари, фахові (тематичні школи) можуть проводитися у рамках наукових та/або науково-практичних конференціях (у тому числі конгресах, з'їздах, симпозіумах).

1.4. Оцінюванню підлягають особи, які брали особисту участь у заходах. Особиста участь працівника сфери охорони здоров'я обов'язкова під час: навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, в тому числі на тренінгах, які проводяться під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів.

Особиста участь працівника сфери охорони здоров'я в освітній події у місці її проведення та/або дистанційна участь у режимі реального часу обов'язкова для таких заходів: наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, симпозіум, з'їзд); тематичне навчання (фахові (тематичні) школи, тренінги, семінари, майстер-класи). Дистанційне навчання у режимі реального часу передбачає, що присутність учасників може бути підтверджена і вони мають можливість подавати свої запитання та відповіді.

## **2. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок**

2.1. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, в тому числі під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів (далі – тренінг), здійснюється комісією з членів Організаційного комітету науково-практичного заходу та викладача, який проводить тренінг та/або майстер-клас. З метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу, викладачем заходу визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі. У разі проведення тренінгу, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі



навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету Провайдера.

До нарахування балів за участь в тренінгу, допускаються учасники, які дали 75% і більше правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу. Документом, що підтверджує участь Учасників у тренінгу є сертифікат або диплом, оригінал програми заходу, сертифікат тренера, запрошення від організаторів взяти участь у заході в якості тренера.

2.2. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час тематичного навчання, як-то фахові школи, семінари, майстер-класи тощо, здійснюється комісією з членів Організаційного комітету науково-практичного заходу та викладача, який проводить тематичне навчання. З метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час тематичного навчання, викладачем заходу визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу тематичного навчання в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання. В разі проведення тематичного навчання, яке потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем тематичного навчання, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету Провайдера.

До нарахування балів за участь у тематичному навчанні, допускаються учасники, які дали 75% і більше правильних відповідей на запитання форми оцінювання та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тематичного навчання.

2.3. Нарахування балів безперервного професійного розвитку працівникам сфери охорони здоров'я, набутих за участь у науковій, науково-практичній конференції, конгресі, симпозіумі, з'їзді здійснює Організаційний комітет заходу, призначений наказом Провайдера. Наказ про створення Організаційного комітету подається провайдером разом із заявкою на проведення заходу. Документом, що підтверджує участь працівників сфери охорони здоров'я у науковій, науково-практичній конференції, конгресі, симпозіумі, з'їзді, є сертифікат або диплом про участь в конференції. Доповідь підтверджується програмою події та/або публікацією у матеріалах заходу.



До нарахування балів за участь у науковій, науково-практичній конференції, конгресі, симпозіумі, з'їзді допускаються учасники, які дали 75% і більше правильних відповідей на запитання форми оцінювання.

2.4. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівцям охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ України № 446 від 22 лютого 2019 року (зі змінами).

2.5. У випадку, коли учасник заходу безперервного професійного розвитку не набрав необхідну кількість балів за тестові запитання (не дав необхідну кількість вірних відповідей), він може скористатись ще двома спробами для того, щоб перездати тестування. У зв'язку з обмеженими термінами проведення заходів БПР подальше перездавання результатів не проводиться.

2.6. Не нараховуються бали учасникам заходу безперервного професійного розвитку, які дали менше, ніж 75% правильних відповідей на запитання форм оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) чи незадовільно виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу.

### **3. Прикінцеві положення**

3.1. Положення затверджується Президією ГО «ВАІ» більшістю голосів і набирає чинності з моменту затвердження Президентом організації.

3.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням Президії ГО «ВАІ» більшістю голосів і набирають чинності з моменту затвердження Президентом організації.